

Einstaklingsnámskrá

Nafn:		Kennitala:	
Skóli:		Bekkur:	
Gildistími		Skólaár:	

Hér komi dagsetningar, hvaða dag námskráin tekur gildi og til hvaða dags.

1. Bakgrunnsupplýsingar:

Niðurstöður formlegra greininga sérfræðinga/stofnana í örstuttu máli:

Upplýsingar frá foreldrum um áhuga, getu, viðhorf, hegðun o.fl.:

Upplýsingar frá kennurum þar sem mat er lagt á námstækni, vinnu, hegðun, viðhorf, áhuga, getu o.fl.:

Upplýsingar um sterkar hliðar nemandans:

Upplýsingar um veikar hliðar nemandans og sérstakar þarfir:

Þessar upplýsingar geta stundum staðið óbreyttar og eru þá einungis endurskoðaðar við upphaf hverrar annar/hvers skólaárs.

2. Staða nemandans:

Hér er gerð stuttlega grein fyrir stöðu nemandans í öllum þeim greinum/atriðum/þáttum sem einstaklingsnámskránni er ætlað að taka til:

Námsleg staða eftir greinum:

Félagsleg staða:

Aðrir þættir sem vinna þarf með samkvæmt einstaklingsnámskrá:

Þessar upplýsingar geta stundum að hluta staðið óbreyttar og eru þá einungis endurskoðaðar við upphaf hverrar annar/hvers skólaárs.

3. Markmiðssetning:

Hér eru sett fram markmið bæði til langs og stutts tíma:

Langtímamarkmið		Skammtímamarkmið	
Hér eru markmið sem geta verið sett fyrir heila önn/heilt skólaár eða jafnvel fleiri ár. Þau hafa tilvísun í innhald fyrri tveggja kassanna. Hakað er við jafnóðum og markmið hafa náðst.	√	Hér koma markmið sem taka til skamms tíma, e.t.v. bara nokkurra vikna. Þau hafa einnig tilvísun í fyrri kassa. Hakað er við jafnóðum og markmið hafa náðst.	√
<i>Langtímamarkmið eru endurskoðuð í upphafi hvern annar/hvers skólaárs.</i>		<i>Skammtímamarkmið eru endurskoðuð reglulega í kjölfar teymisfunda og námsmats.</i>	

4. Lýsing á framkvæmd:

Hér kemur fram lýsing á fyrirhuguðum leiðum til að ná fram markmiðum úr næsta kafla á undan. Lýst er áætlaðri framkvæmd kennslu og náms, t.d. vali á efni, aðferðum, kennsluaðstæðum, staðsetningu, tímasetningum, tímamagni, o.fl.

Þetta atriði á að endurskoða og uppfæra reglulega í kjölfar teymisfunda og námsmats.

5. Mat:

Hér er gerð grein fyrir hvernig námsmati og endurskoðun námsmarkmiða verði háttað, t.d. hvað varðar sérpróf, munnleg próf, huglægt mat, símat, gátlista, verkefni, o.fl. og einnig hversu oft á að meta (hve margar vikur/mánuðir eiga að líða milli þess sem metið er).

Þessar upplýsingar eru endurskoðaðar við upphaf hverrar annar/hvers skólaárs.

Staður og dagsetning

Undirskrift foreldris / forráðarmanns

Undirskrift sérkennara

Undirskrift umsjónarkennara